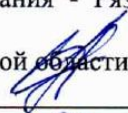


СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления культуры и туризма
администрации муниципального
образования - Рязанский муниципальный
район
Рязанской области


Д. В. Никифоров
« 14 » 09 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Полянская
детская школа искусств»


М.С. Першин
« 14 » 09 2025г.

Приказ от « 14 » 09 2025г. №
50-2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Полянская детская школа искусств»
муниципального образования -
Рязанский муниципальный район
Рязанской области
на 2025 - 2027 годы**

ПАСПОРТ
программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Полянская детская школа искусств» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
на 2025 - 2027годы.

Срок реализации программы	2025 - 2027 годы
Цель Программы	создание условий для функционирования и развития учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным требованиям и потребностям обучающихся и родителей в области художественного образования и эстетического воспитания
Задачи	задача 1 «Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам» задача 2 «Повышение эффективности работы по выявлению одарённых детей»; задача 3 «Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности» задача 4 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

Целевые индикаторы и показатели Программы	• количество внедрённых новых предпрофессиональных программ; • количество внедрённых новых общеразвивающих программ • доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых условиями осуществления образовательной деятельности; • отсев детей из учреждения; • сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; • результаты промежуточной (полугодовой) аттестации: а) успеваемость, б) качество; • результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): а) успеваемость, б) качество; • корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации; • результаты участия учащихся в творческих конкурсах; • показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях;
---	---

	• поступлении выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств;
Ожидаемые результаты реализации Программы	• повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам; • совершенствование внутренней системы оценки качества образования; • повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности
Этапы реализации Программы	выполняется в один этап

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Полянская детская школа искусств» муниципального образования -Рязанский муниципальный район Рязанской области является организацией дополнительного образования детей с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) и итоговую аттестацию, ежегодно составляет 100 %.

Успеваемость учащихся на «хорошо» и «отлично»:

в 2017/2018 уч. году – 335 человек (98,2 %);
в 2018/2019 уч. году – 323 человек (94,4 %);
в 2019/2020 уч. году – 347 человек (96,6%);
в 2020/2021 уч. году – 378 человек (97,4%);
в 2021/2022 уч. году – 360 человек (93%);
в 2022/2023 уч. году – 394 человека (97%);
в 2023/2024 уч. году - 392 человека (97,7%)

Успеваемость учащихся на «удовлетворительно»:

в 2017/2018 уч. году – 6 человек (1,8 %);
в 2018/2019 уч. году – 19 человек (5,6 %);
в 2019/2020 уч. году – 12 человек (3,4 %);
в 2019/2020 уч. году – 10 человек (2,6%);
в 2020/2021 уч. году - 23 человека (2,6%);
в 2021/2022 уч. году - 45 человек (7%);
в 2022/2023 уч. году - 9 человек (3%);
в 2023/2024 уч. году - 10 человек (3%)

Учащиеся – победители, призеры, лауреаты, дипломанты зональных, областных и Международных конкурсов:

в 2017/2018 уч. году – 176 человек (51,6 %);
в 2018/2019 уч. году – 130 человек (38,01%);
в 2019/2020 уч. году – 81 человек (22,5 %); (Ограничения из-за «Covid»);
в 2020/2021 уч. году – 97 человек (25 %). (Ограничения из-за «Covid»);
в 2021/2022 уч. году – 120 человек (30%);
в 2022/2023 уч. году - 149 человек (37%);
в 2023-2024 уч. году - 169 человек (42%)

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путём внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определённых этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребёнку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приёмов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Ежегодно по разным причинам происходит небольшой отсев учащихся со всех отделений.

В работе с детьми, имеющими недостаточно высокие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых знаниях слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися.

Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на требования федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по созданию условий и внедрению ФГТ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в попечительском Совете, Совете родителей, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы школы совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

Задача 1

«Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам»

Решение задачи 1 обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов».

В рамках мероприятия 1.1:

- будет обеспечено методическое сопровождение преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении в рамках организации работы методического совета школы;
- будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении особенно – в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения, в знаниях по теоретическим дисциплинам;
- будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:
 - а) использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;
 - б) увеличения объёма индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;
 - в) дифференциации объёма и сложности заданий для самостоятельной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - г) планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;
- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения по отдельным предметам, на основе учёта, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;
- будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении.

Мероприятие 1.2 «Реализация инновационных программ-проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания».

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие инновационные программы-проекты:

- * «Сочетание возможностей видеотехники и компьютерных технологий при реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись»;
- * «Развитие гармонического слуха на начальном этапе обучения музыке»;
- * «Формирование и развитие профессиональных качеств пианиста в детской школе искусств»;
- * «Развитие художественного восприятия цвета на занятиях по живописи (при выполнении натюрморта)»;
- * «Развитие стилизованного слуха у учащихся старших классов детской школы искусств»;
- * «Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- * «Активизация творческого воображения в процессе обучения истории изобразительного искусства»;
- * «Методика развития восприятия музыки XX1 века у младших школьников»;
- * «Развитие живописного восприятия цвета в процессе выполнения натюрморта в технике «Коллаж из цветной бумаги»;
- * «Музыкально-эстетическое воспитание детей в классе духовых инструментов»;

Мероприятие 1.3 «Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом Концепции развития дополнительного образования детей».

Будет проводится ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учётом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей школы;
- будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

а) по программе «Хореографическое творчество»:

- * знание музыкальной и хореографической терминологии, актуальной для хореографического искусства;
- * умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический, современный;
- * навыки ансамблевого исполнения, сценической практики, более глубокое изучение истории хореографического искусства;

б) по программе «Духовые и ударные инструменты»:

- * знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- * умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на духовом инструменте;
- * навыков репетиционно - концертной работы в качестве солиста;

в) по программе «Фортепиано»:

- * знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);
- * умение аккомпанировать солистам (вокалистам и инструменталистам) несложные музыкальные произведения, в том числе с транспонированием;
- * практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;

г) по программе «Живопись»:

- * знания по анатомии и применение этих знаний в портрете и изображении фигуры;
- * умения по созданию образных работ в разных жанрах – натюрморте, пейзаже, портрете;
- * навыки по овладению копированием портретов старых мастеров.

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

- целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что ещё не усвоено или не сформировано;
- планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- определение при чтении литературы по предмету основной и второстепенной информации;
- применение общих приёмов овладения знаниями, умениями, навыками;
- выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;
- поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);

- формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них, подтверждение ответа примерами из текста;
- формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод.

Мероприятие 1.4 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ».

В рамках мероприятия 1.4:

- будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;
- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Педагогические работники школы пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по темам:

- * диагностирование предрасположенности (задатков) обучающихся к освоению выбранного вида искусств; проведение отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств;
- * установление педагогически обоснованных форм и методов взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;
- * проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приёмов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;
- * особенности детей, одарённых в избранной области деятельности, специфика работы с ними;
- * основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;
- * определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определённой направленности;
- * ведение учебной, плановой документации на бумажных и электронных носителях;

Педагоги школы, работающие с инвалидами, пройдут обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

Мероприятие 1.5. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей».

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей. Предусматривается расширение участия родителей в управлении школы через следующие меры:

- * создание образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- * обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (попечительского совета, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всей школы, так и отдельных детских коллективов;
- * внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учёта запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- * совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы школы, воспитания и развития детей;
- * расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
- * проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;
- * создание стенда (библиотеки), размещение на сайте школы, методических материалов, полезных сайтов по вопросам воспитания и психологии, художественному образованию и эстетическому воспитанию для родителей

Задача 2

«Повышение эффективности работы по выявлению одарённых детей»

В рамках решения задачи 2 предусматриваются мероприятия, направленные на: учёт результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей, совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одарённых детей и способностей обучающихся, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых детей.

Будет организовано проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся.

2025 год – Год защитника Отечества в России. В целях популяризации патриотизма школой разработан план мероприятий, поездок, встреч.

2026 год – Год единства народов России, популяризирующий сохранение их уникальной культуры, языков и традиционного образа жизни, а также годом Владимира Ивановича Даля в честь 225-летия со дня его рождения.

2027 год – Год географии с закреплением новых карт Российской Федерации

В 2025-2027 гг. школа, возглавляющая ЗМО №6, будет организатором или примет активное участие в областных творческих конкурсах и мероприятиях, посвящённых юбилейным датам в области культуры и изобразительного искусства:

Задача 3

«Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»

В рамках задачи 3 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1 «Обновление оборудования».

Планируется приобретение следующего оборудования:

- музыкальных инструментов;
- художественного оборудования (мольбертов, предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);
- приобретение муфельной печи для мастерской декоративно-прикладного искусства;
- мебели для учебного процесса;
- компьютерного оборудования, оргтехники.

Основным приоритетом в обновлении оборудования должно стать приобретение недостающих музыкальных инструментов: саксофонов, труб, кларнетов, флейт. А также будет проводиться работа по обновлению технических средств обучения в классах теоретических дисциплин и лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 30 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звуко - технического оборудования) будут обновлены.

Будет продолжена регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда, обеспечению выступления учебных творческих коллективов в качественных сценических и театральных костюмах.

Мероприятие 3.2 «Развитие технологической среды школы».

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

- пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем); методической литературы.
- пополнение фонда аудио и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана.

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Мероприятие 3.3 «Реконструкция здания школы»

В рамках мероприятия 3.3 планируется проведение реконструкции малого зала школы, текущий ремонт кабинетов (по необходимости), электромонтажные работы (полная/частичная замена электропроводки) в 2026 году, капитальный ремонт здания школы в 2027 году.

Мероприятие 3.4 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов».

Школа продолжит создавать условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов.

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в местах в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будет обеспечено предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

Задача 4

«Совершенствование системы управления учреждениями внутренней системы оценки качества образования»

В рамках задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1. «Обновление системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности школы и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам».

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:

- обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- разработка / совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Мероприятие 4.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности школы»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 4.3 «Совершенствование системы управления школой»

Результатами реализации мероприятия 4.3 станут:

- обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов, изменений требований в законодательстве.;
- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений школы;
- повышение качества годового планирования деятельности школы;
- разработка или обновление локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школы;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;
- совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;
- совершенствование внутришкольного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

Мероприятие 4.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию школы».

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за её выполнением определён порядок управления реализацией Программы:

- мероприятия Программы конкретизируются в плане работы школы и методического совета на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;
- контроль за реализацией Программы осуществляет директор Першин М.С. и заместители Балабанова Р.А., Шуварикова С.Д., Барбаш А.Р. в рамках своих компетенций;
- поощрение участников Программы осуществляется путём применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;
- мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;
- отчёты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом и методическом Советах школы;
- информация о ходе выполнении Программы ежегодно размещается на официальном сайте школы в сети «Интернет».